

ACTIVIDAD 6: *Bist du ein guter Sprachschüler?* Adaptación de la actividad realizada por María Seijas para inglés y titulada *Are you a good language student?*

AUTORA: Nuria Sáenz Barturen

IDIOMA: Alemán

NIVEL: A1

TIEMPO: 20 minutos aprox.

DESTREZAS: Comprensión y expresión oral.

OBJETIVOS:

1. Hacer que los alumnos reflexionen sobre su método de estudio personal.
2. Potenciar el trabajo autónomo fuera del aula.
3. Reflexionar sobre las múltiples posibilidades que existen de practicar el idioma dentro y fuera del aula.

METODOLOGÍA: Se reparten las hojas con los cuestionarios. Los alumnos responden de forma individual por escrito. A continuación comparan sus respuestas en grupos de 3 personas, explican sus hábitos de estudio, e intercambian ideas que pueden serles útiles para mejorar su aprendizaje.

VALORACIÓN: Muy positiva.

BIST DU EIN GUTER SPRACHENSCHÜLER?

1. Ich gehe in den Unterricht

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

2. Ich mache meine Hausaufgaben

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

3. Ich lerne zu Hause auch wenn ich keine Hausaufgaben habe.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

4. Ich lese Bücher, Zeitschriften, Nachrichten im Internet etc. auf Deutsch

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

5. Ich höre deutsche Musik und lese die Texte.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

6. Ich sehe oft Filme oder Fernsehprogramme.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

7. Ich mache zusätzliche Vokabel oder Grammatik- Übungen zu Hause.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

8. Ich schreibe im Unterricht mit und wiederhole zu Hause.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

9. Ich gehe zu den Veranstaltungen (Theater, Konzerte, Gesprächsrunden...) die an meine Schule organisiert werden.

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

10. Ich versuche so oft wie möglich deutsch zu sprechen (im Unterricht, auf Reisen, etc...)

Immer Oft Selten Nie Ich werde das tun

ACTIVIDAD 7: *Der gute Sprachschüler*. Adaptación al alemán de la actividad realizada por Jesús Ángel González titulada *Find someone who...*

AUTOR: NURIA SÁENZ BARTUREN

NIVEL: A1

IDIOMA: ALEMÁN

TIEMPO: 30 ó 45 minutos

OBJETIVOS:

1. Promover en el alumno la reflexión sobre el lenguaje.
2. Reflexionar sobre el plurilingüismo y el multiculturalismo.
3. Hacer ver a los alumnos que en son capaces de comunicarse a niveles básicos.

DESTREZAS: Comprensión e interacción oral

METODOLOGÍA: Los alumnos se dispersan por la clase y buscan el perfil de alumno que se pide en cada apartado.

VALORACIÓN: Muy positiva.

DER GUTE SPRACHENSCHÜLER

STUDENT A

Finde jemanden, der...

1. fünf Wörter in Italienisch weiß.
2. auf Deutsch nach dem Weg fragen kann.
3. den Namen einer Afrikanischen Sprache sagen kann.
4. ein einsprachiges Deutschwörterbuch hat.
5. die neue Vokabeln aufschreibt.
6. in einem Deutsch- sprachigen Land war.
7. gerne Deutsche Filme mit Untertiteln aussieht.
8. Deutsch besser lesen kann als schreiben.
9. Deutsche Texte im Internet liest.
10. nur für Prüfungen lernt.

Stell diese Fragen verschiedenen Leuten. Wenn du jemanden findest, der zwei dieser Dinge machen kann, stell ihm/ihr Fragen über das Thema und gib eigene Meinung. Schreib den Namen auf, beantworte die Fragen und frag weiter...

STUDENT B

Finde jemanden, der ...

1. Deutsch schon länger als 5 Jahre lernt.
2. gerne mit Liedern neue Wörter lernt.
3. schüchtern ist und Schwierigkeiten hat in einer anderen Sprache zu sprechen.
4. nur für den Unterricht Bücher liest.
5. auf Deutsch im Internet chattet.
6. schon mal in Portugal oder Italien war und sich verständig machte.
7. seinen Namen in verschiedenen Sprachen sagen kann.
8. besser versteht als er spricht.
9. auf Französisch Essen in einem Restaurant bestellen kann.
10. einen/eine ausländische(n) Freund/Freundin hatte.

Stell diese Fragen verschiedenen Leuten. Wenn du jemanden findest, der zwei dieser Dinge machen kann, stell ihm/ihr Fragen über das Thema und gib eigene Meinung. Schreib den Namen auf, beantworte die Fragen und frag weiter...

ACTIVIDAD 8: *Das kann ich auf Deutsch*. Adaptación de una ficha utilizada en el libro *Studio d A1*.

AUTOR: NURIA SÁENZ BARTUREN

NIVEL: A1

IDIOMA: ALEMÁN

TIEMPO: 15 - 30 minutos.

OBJETIVOS:

1. Promover en el alumno la reflexión sobre el aprendizaje por destrezas y subdestrezas.
2. Introducir al alumno los nuevos valores lingüísticos y comunicativos del Marco de Referencia Europeo.
3. Acostumbrar al alumno a pensar en términos de "qué puedo/sé hacer" en el idioma que se estudia..

DESTREZAS: Comprensión e interacción oral

METODOLOGÍA: Los alumnos, de forma individual, señalan, en esta ficha que les entrega el profesor, lo que saben y pueden hacer y decir en alemán. Posteriormente, en parejas, comparan lo que cada uno sabe hacer y ponen uno o varios ejemplo ilustrativos.

VALORACIÓN: Muy positiva.

Sirve para realizar como actividad de repaso después de cada tema, incluyendo en la ficha los contenidos específicos de cada tema. De esta manera, los alumnos ven reforzados los conocimientos que han ido adquiriendo progresivamente y se animan viendo lo que en el 1er curso de Nivel Básico ya son capaces de decir y hacer en alemán.

KANNST DU DAS AUF DEUTSCH? :

Wenn du das kannst, kreuz bitte an !!

LEKTION 1, 2, 3

1. -sagen, wie du heißt
2. -sagen, woher du kommst
3. - sagen, wo du wohnst.
4. -etwas im Café bestellen und bezahlen
5. -zahlen von 1 bis 100
6. - mit dem Wörterbuch arbeiten
7. -dich verabreden
8. -einen Termin machen
9. -Terminvorschläge annehmen.
10. -Terminvorschläge ablehnen.
11. -im Kurs etwas nachfragen
12. - über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen
13. - die geografische Anlage von einer Stadt geben
14. - über Länder und Sprachen sprechen
15. - eine Wohnung beschreiben.
16. -über Sachen (Zimmer, Möbel...) sprechen.
17. - Datum bestätigen.
18. - über deine eigene Sachen sprechen.

LEKTION 4, 5, 6	
19.	- Zeitangaben machen (Uhrzeiten/Wochentage)
20.	- dich für eine Verspätung entschuldigen.
21.	- sagen, wie du zur Arbeit kommst,
22.	- sich, in einem Haus orientieren.
23.	- sagen, wo Leute wohnen und arbeiten.
24.	- Zeitangaben verstehen.
25.	- deinen Tagesablauf beschreiben.
26.	- über deinen Beruf sprechen.
27.	- die Visitenkarte übergeben
28.	- sagen, was Leute tun.
29.	- nach dem Weg fragen.
30.	- von einer Reise erzählen
31.	- eine Postkarte schreiben.
32.	- dich in der Stadt orientieren.
33.	- über Ferien und Urlaub sprechen.
34.	- einen Unfall beschreiben.
35.	- sagen, wo du im Urlaub war.
36.	- sagen, wie es im Urlaub war.
37.	- sagen, was du im Urlaub gemacht hast.